DANGOSYDDION PERFFORMIAD AR GYFER ASESIAD EIRIOLAETH SQE2

Sgiliau	*Dangosyddion sy'n dangos cymhwysedd*	*Dangosyddion nad ydynt yn dangos cymhwysedd*
Defnyddio iaith ac ymddygiad priodol	• Mae cyflwyniadau'r ymgeisydd yn glir ac yn eglur/hawdd i'r barnwr eu deall • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer y llys (e.e. yn osgoi defnyddio "rwy'n meddwl" neu "rwy'n credu", ond yn defnyddio ymadroddion fel "Yn fy argymhelliad i, achos yr erlyniad/diffynnydd yw") • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio'r dulliau ffurfiol sy'n briodol mewn llys (e.e. dull cwrtais heb fod yn nawddoglyd)	• Mae'r ymgeisydd yn defnyddio iaith sy'n amleiriog, cymhleth, dryslyd neu hirwyntog • Ni ellir deall yr ymgeisydd yn hawdd yn aml • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio iaith nad yw'n briodol mewn llys (e.e. yn defnyddio iaith sy'n rhy anffurfiol neu sgrysiol) • Nid yw'r ymgeisydd yn defnyddio'r dulliau ffurfiol sy'n briodol mewn llys (e.e. dull anghwrtais, diystyriol neu nawddoglyd)
Mabwysiadu trefn glir a rhesymegol	• Mae'r ymgeisydd yn cyflwyno ei argymhellion mewn modd rhesymegol (e.e. mae'r ymgeisydd yn strwythuro ei argymhellion fel bod ganddynt ddechrau, canol a diwedd) • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio arwyddbyst priodol er mwyn arwain y barnwr drwy ei argymhellion • Mae'r ymgeisydd yn crynhoi ac yn dod i gasgliadau fel y bo'n briodol i atgyfnerthu'r canlyniadau a ddymunir • Mae'r ymgeisydd yn trefnu ffeithiau mewn trefn resymegol i gefnogi ei ddadleuon neu ei safbwynt	• Mae argymhellion yr ymgeisydd yn ddryslyd ac nid ydynt yn eglur iawn • Nid yw'r ymgeisydd yn defnyddio unrhyw arwyddbyst priodol i arwain y barnwr drwy ei argymhellion • Nid yw'r ymgeisydd yn trefnu ffeithiau i gefnogi ei ddadl na'i safbwynt

Cyflwyno dadl berswadiol	• Mae'r ymgeisydd yn cyflwyno ei achos gyda hyder a phwrpas • Mae'r ymgeisydd yn ceisio dylanwadu ar benderfyniadau'r barnwr (e.e. caiff argymhellion yr ymgeisydd eu cyflwyno mewn ffordd glir a chymhellol)	• Mae’r ymgeisydd yn brin o hyder (e.e. bydd yn aml yn ansicr neu'n betrusgar wrth gyflwyno ei argymhellion) • Mae’r ymgeisydd yn methu â dylanwadu ar benderfyniadau'r barnwr (e.e. mae’r ymgeisydd yn cyflwyno ei argymhellion mewn ffordd sy’n amhendant, heb egni neu nad yw’n gwneud synnwyr)
Cyfarch y llys/ymgysylltu â’r llys yn briodol	• Mae'r ymgeisydd yn gwneud argymhellion ar gyflymder priodol (e.e. mae'r ymgeisydd yn siarad ar gyflymder cyson a chadarn er mwyn sicrhau bod y barnwr yn dilyn ei ddadl) • Mae'r ymgeisydd yn defnyddio dogfennau (h.y. ei nodiadau ei hun neu ddeunyddiau asesu eraill) lle bo hynny'n briodol i gefnogi ei argymhellion • Mae'r ymgeisydd yn gwrando ac yn ymateb i'r barnwr mewn modd priodol e.e. mae’r ymgeisydd yn rheoli ei hun ac yn gallu ymateb yn effeithiol i gwestiynau a ofynnir	• Mae’r ymgeisydd yn cyflwyno ei argymhellion yn rhy gyflym, yn rhy araf neu mae'r ymgeisydd yn aneglur • Mae'r ymgeisydd yn methu â chyfarwyddo'r llys i ddogfennau lle bo hynny'n briodol i gefnogi ei ddadleuon. • Mae'r ymgeisydd yn rhy ddibynnol ar ei nodiadau neu mae ei nodiadau’n tynnu llawer o’i sylw, yn gyson • Mae'r ymgeisydd yn methu â gwrando nac ymateb i'r barnwr mewn modd priodol e.e. nid yw’r ymgeisydd yn rheoli ei hun yn dda ac nid yw’n gallu ymateb yn effeithiol, neu o gwbl, i gwestiynau a ofynnir
Cynnwys yr holl ffeithiau perthnasol allweddol	• Mae'r ymgeisydd yn dewis ac yn cyfeirio at ffeithiau yn y dogfennau sy'n berthnasol i argymhellion cyfreithiol	• Mae'r ymgeisydd yn dewis ac yn cyfeirio at yr holl ffeithiau yn y dogfennau, ni waeth p’un a ydynt yn berthnasol i argymhellion cyfreithiol • Mae'r ymgeisydd yn cyfeirio at ffeithiau amherthnasol yn unig

		• Nid yw'r ymgeisydd yn cyfeirio at ffeithiau perthnasol digonol i gefnogi ei argymhellion
Y Gyfraith	***Dangosyddion sy'n dangos cymhwysedd***	***Dangosyddion nad ydynt yn dangos cymhwysedd***
Cymhwyso'r gyfraith yn gywir i sefyllfa'r cleient	• Mae'r ymgeisydd yn nodi'r egwyddorion cyfreithiol sylfaenol perthnasol yn unol â manyleb asesu SQE2 ac yn eu defnyddio'n gywir yng nghyd-destun achos y cleient	• Nid yw'r ymgeisydd yn nodi'r egwyddorion cyfreithiol cywir nac yn eu cymhwyso i faterion ffeithiol • Nid yw'r ymgeisydd yn cymhwyso'r egwyddorion cyfreithiol cywir mewn ffordd sy'n mynd i'r afael ag anghenion a phryderon y cleient
Defnyddio'r gyfraith mewn modd cynhwysfawr yn sefyllfa'r cleient, gan nodi unrhyw faterion sy'n ymwneud ag ymddygiad moesegol a phroffesiynol, a defnyddio crebwyll i'w datrys yn onest ac yn ddidwyll	• Mae dadansoddiad cyfreithiol yr ymgeisydd yn ddigon manwl yng nghyd-destun achos y cleient e.e. mae'n asesu gwybodaeth er mwyn nodi materion a risgiau allweddol; mae'n dod i gasgliadau rhesymol a gefnogir gan dystiolaeth berthnasol • Lle bo'n berthnasol, mae'r ymgeisydd yn cydnabod materion moesegol ac yn arfer crebwyll effeithiol wrth fynd i'r afael â'r rhain yn unol ag egwyddorion a rheolau ymddygiad proffesiynol yr Awdurdod Rheoleiddio Cyfreithwyr (SRA)	• Nid yw dadansoddiad cyfreithiol yr ymgeisydd yn ddigon manwl yng nghyd-destun achos y cleient e.e. mae'r ymgeisydd yn dangos dim neu ychydig o ddealltwriaeth o'r materion allweddol; mae'n methu â defnyddio'r dystiolaeth a ddarperir er mwyn dod i gasgliadau rhesymol • Nid yw'r ymgeisydd yn cydnabod materion moesegol nac yn arfer crebwyll effeithiol wrth fynd i'r afael â'r rhain yn unol ag egwyddorion a rheolau ymddygiad proffesiynol yr Awdurdod Rheoleiddio Cyfreithwyr (SRA)